

Regionale Schulberatungsstelle für den Kreis Viersen

Rathausmarkt 3 41747 Viersen
Anmeldung: Raum 1332

Tel.: 02162/39-1484 // Fax: 02162/39-28 1484
schulberatung@kreis-viersen.de

www.kreis-viersen.de/schulberatung



Wird von Regionaler Schulberatungsstelle ausgefüllt

Eingangsdatum:.....

Verf. von:.....

Regionale Schulberatungsstelle

Kontakt- und Anamnesebogen für Lehrer/-innen

Ergänzend zur Anmeldung für eine Einzelfallberatung

Name, Vorname Schüler/in: Geburtsdatum: Klasse:

Name, Vornamen Lehrer/-in: Klassenlehrer/in: ja nein

Kontaktdaten & Erreichbarkeit:

Günstige Zeiten für Telefonate (Wochentage / Uhrzeiten, z.B.: Mo,

Mi, Do, jeweils ab 15 Uhr):

E-Mail:

Telefon dienstlich:

Telefon privat (optional): Anmerkungen:

Mobil (optional):

Von der Beratung erwarte ich mir die Klärung folgender Fragen bzw. Probleme

(ergänzend zum Anmeldebogen; bitte Rückseite oder zusätzliches Blatt benutzen, falls Platz nicht ausreicht):

Kontakt zu der/dem Schüler/-in & den Eltern:

Wie lange kennen Sie die / den Schüler/in (Monate)?

Wie viele Unterrichtsstunden hat die/der Schüler/-in bei Ihnen pro Woche?

In welchen Fächern unterrichten Sie die/den Schüler/-in?

Gibt es Konflikte / Miss-Stimmigkeiten zwischen Ihnen und der/dem Schüler/-in? ja nein *Wenn ja - seit wann &*

kurze Beschreibung:

Wann war das letzte Gespräch mit den Eltern (Wochen)?

Gibt es Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit mit den Eltern? ja nein *Wenn*

ja - seit wann & kurze Beschreibung:

Beschreiben Sie kurz, inwieweit die familiäre Situation eine Belastung für die / den Schüler/in darstellen könnte (falls zutreffend):

Einschätzung persönlicher Faktoren (1=sehr gering, 2=gering,

3 = durchschnittlich, 4= hoch, 5= sehr hoch):

Leistungspotential:

Anstrengungsbereitschaft:

Verlässlichkeit:

Zugänglichkeit:

Konzentrationsfähigkeit:

Emotionale Ausgeglichenheit:

Selbstbewusstsein:

Hilfsbereitschaft:

Prüfungsängstlichkeit:

Beliebtheit in der Klasse:

Selbstorganisation:

Sozial kompetentes Handeln:

Anmerkungen / Ergänzungen:

Schulisches Wissen / Fähigkeiten:

Stärken in folgenden Fächern / Anforderungsbereichen:

Schwächen in folgenden Fächern / Anforderungsbereichen:

Bisherige schulische Maßnahmen zur Lösung des Problems / der Probleme (z.B. Förderpläne, Förderunterricht, Vor- oder

Rückversetzung, Einleitung AO-SF Verfahren, disziplinarische Maßnahmen):

Sonstige Besonderheiten / Informationen:

Ort, Datum:

Unterschrift: